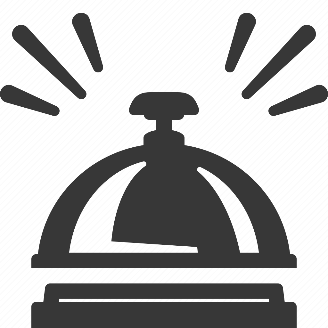
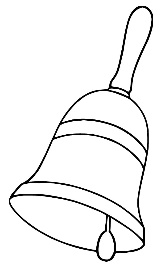
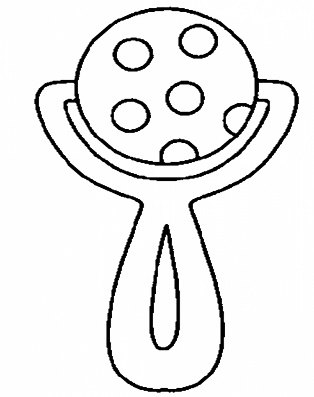
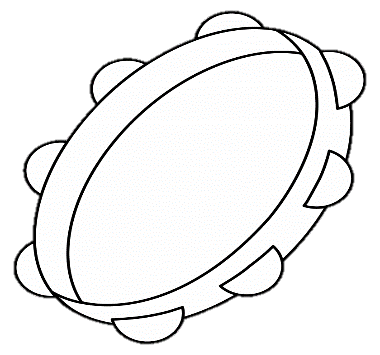
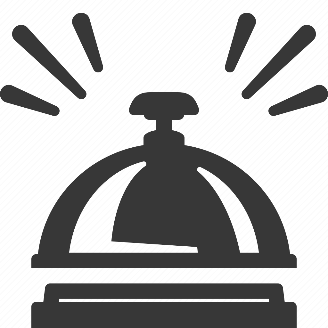
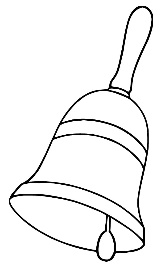
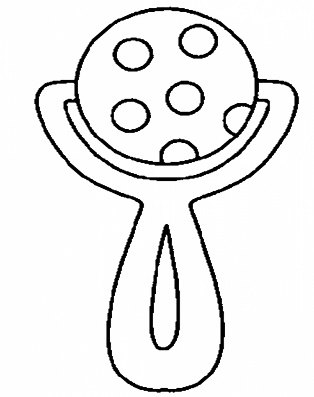
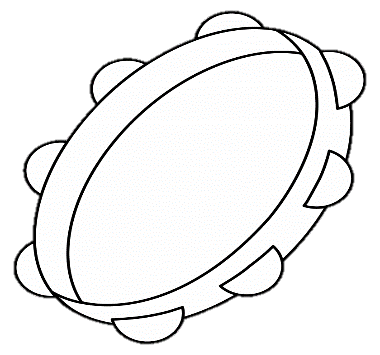
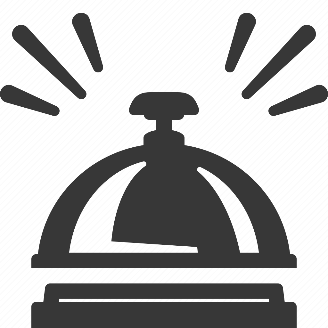
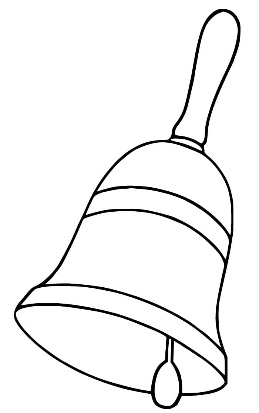
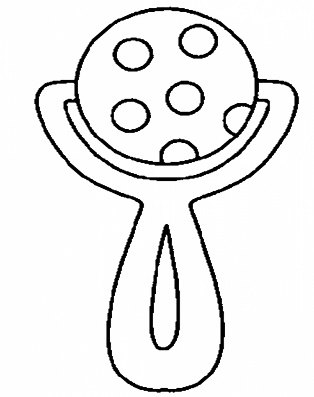
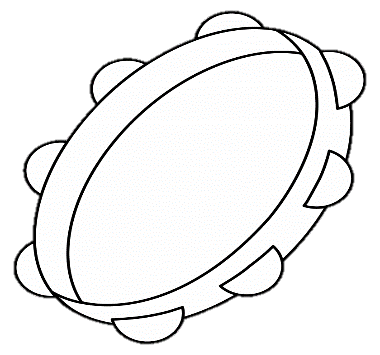
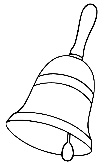
Травкина Ж.А. План-схема. Позвеним/постучим/погремим. 2022г.

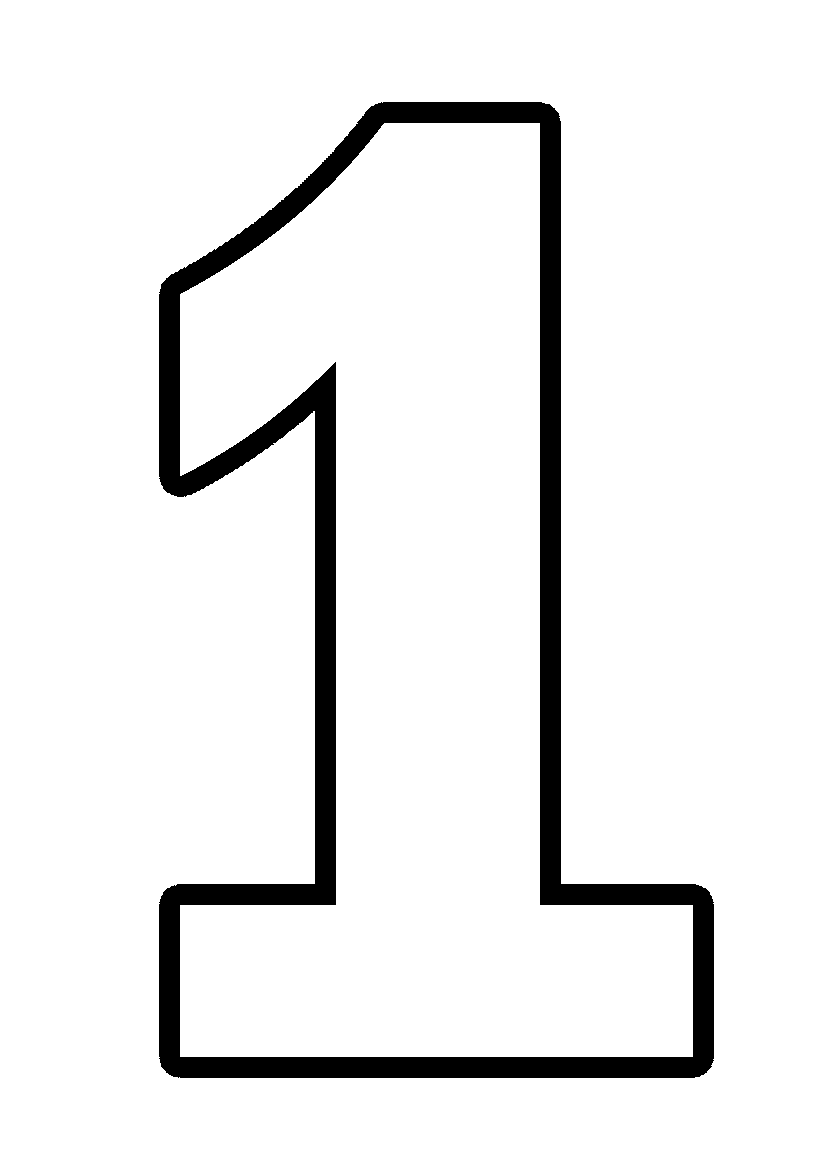


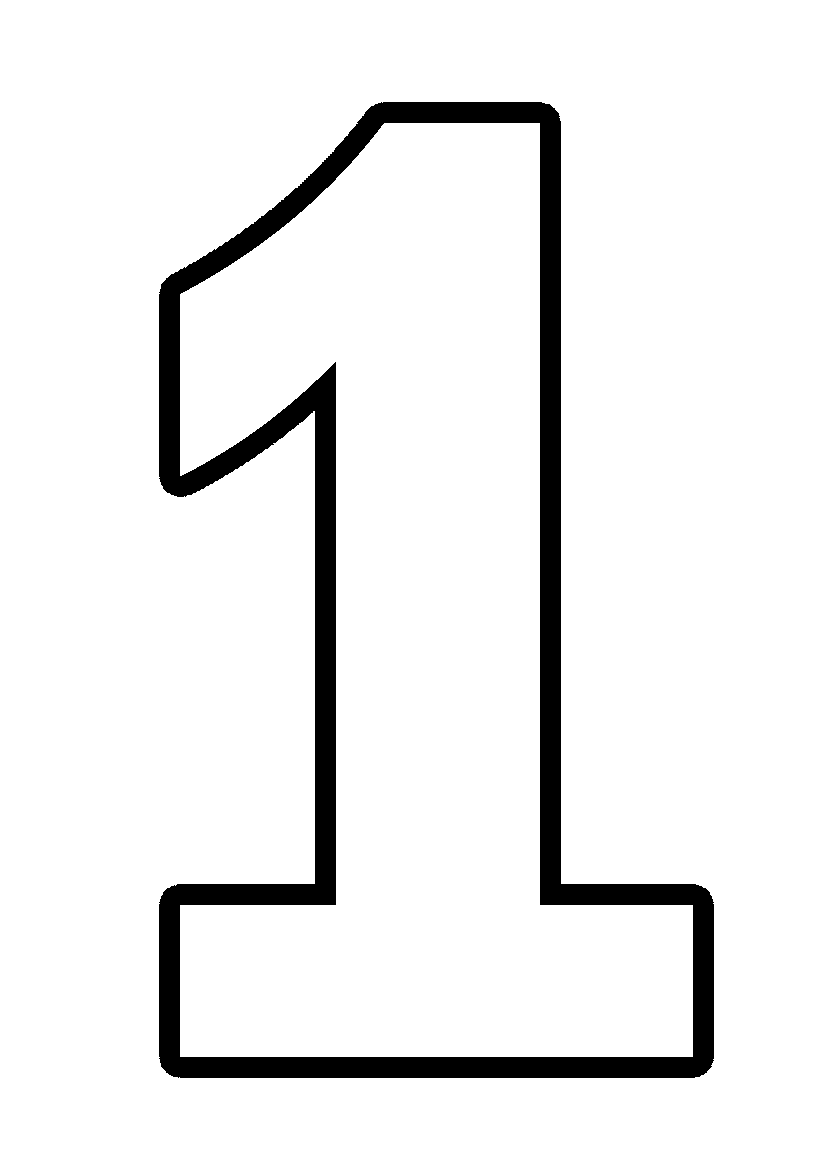
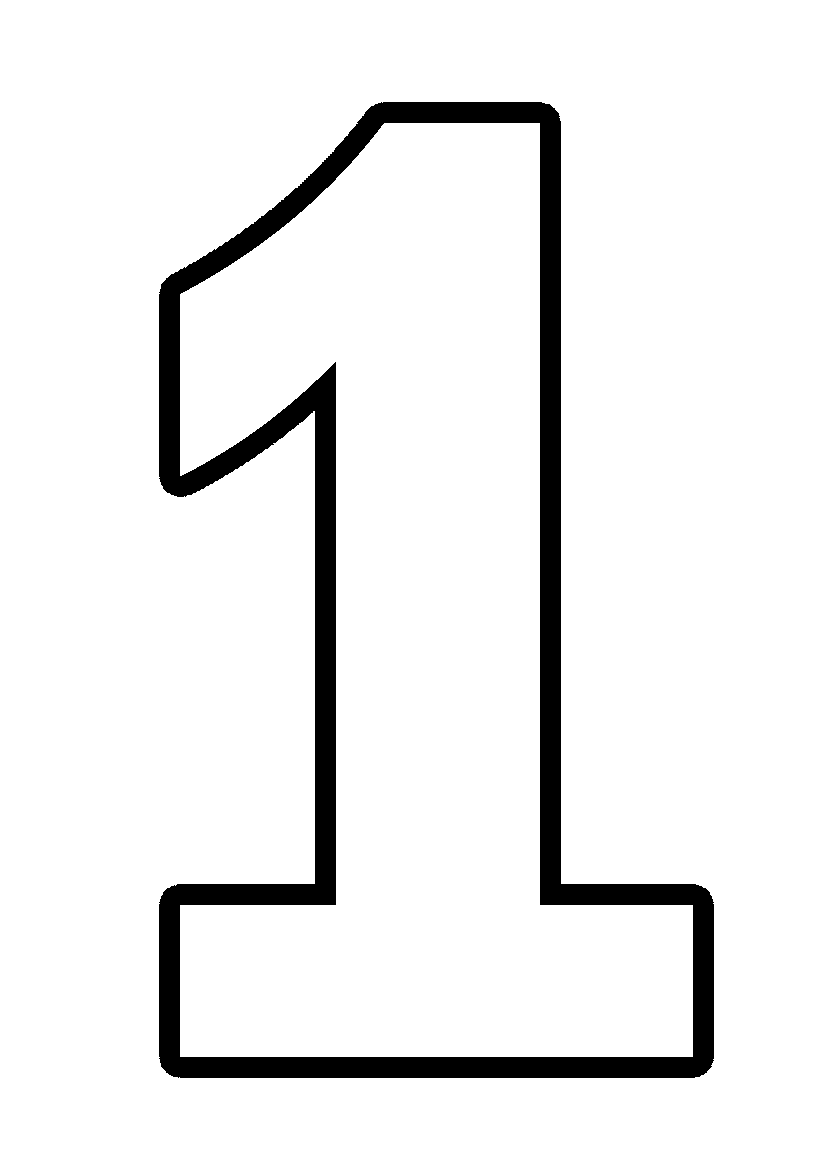
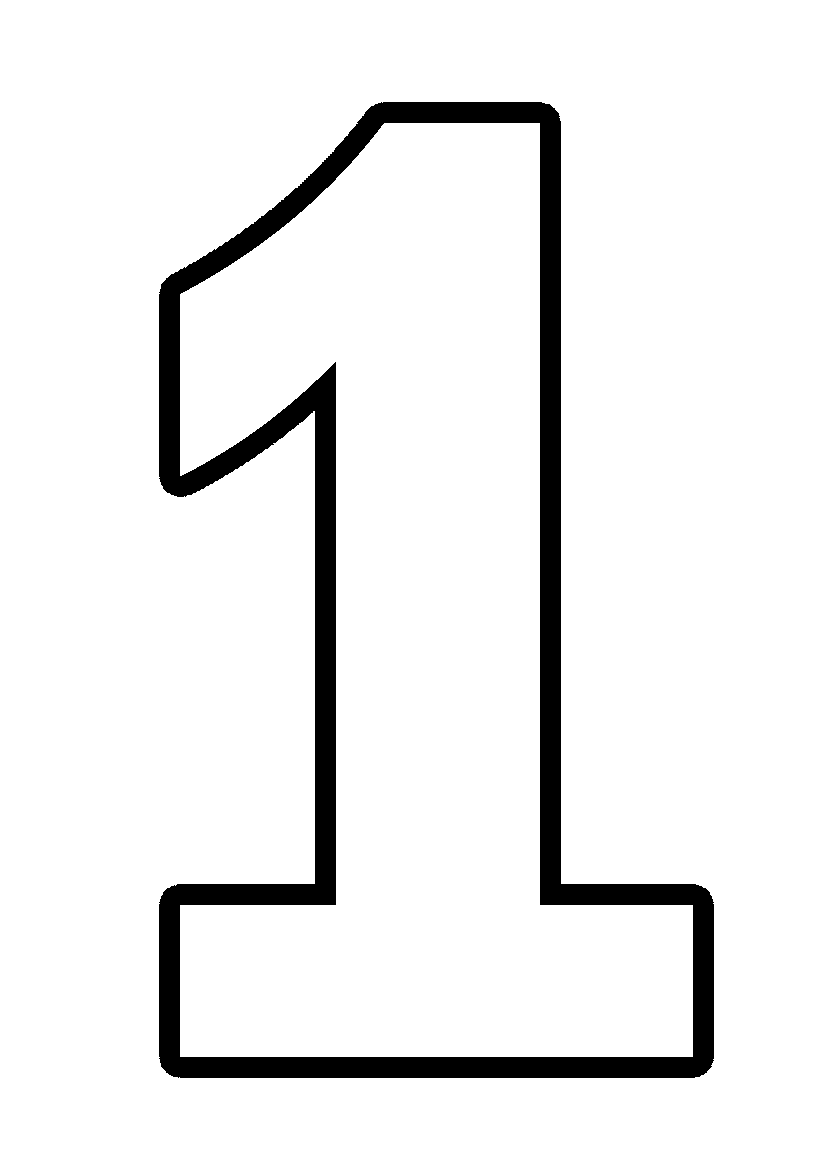
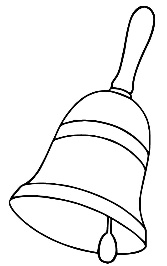
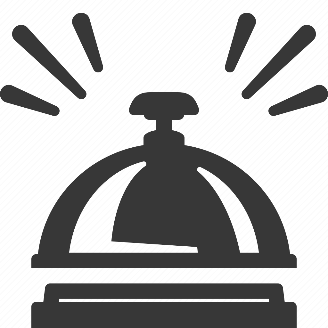
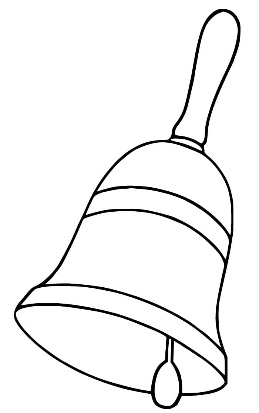
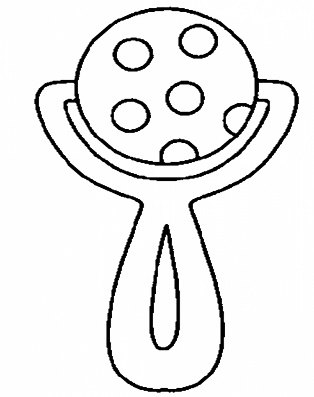
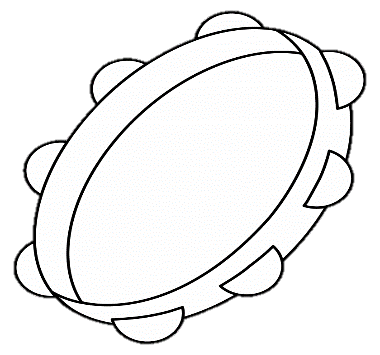
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



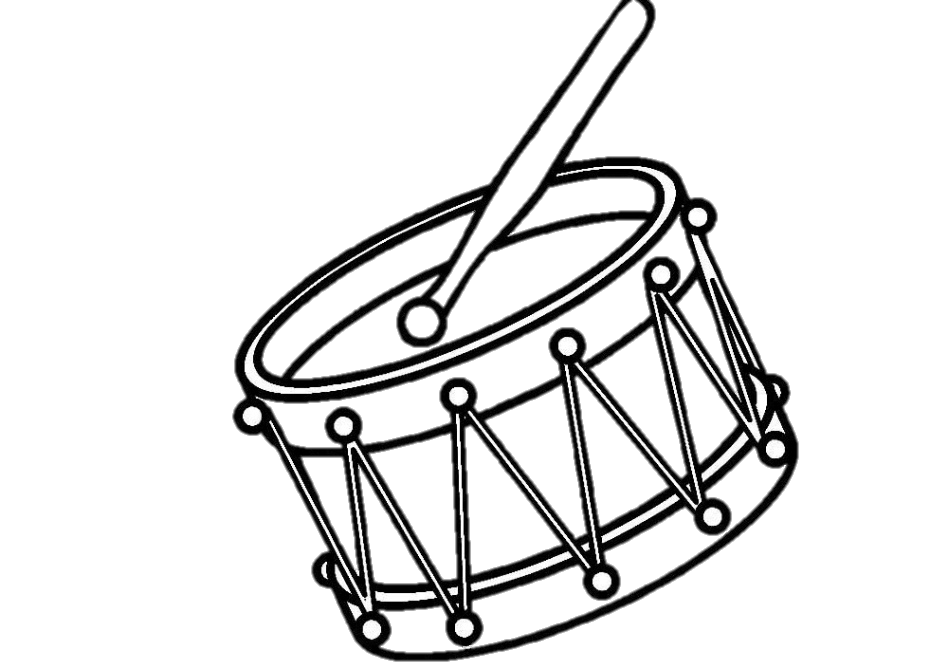
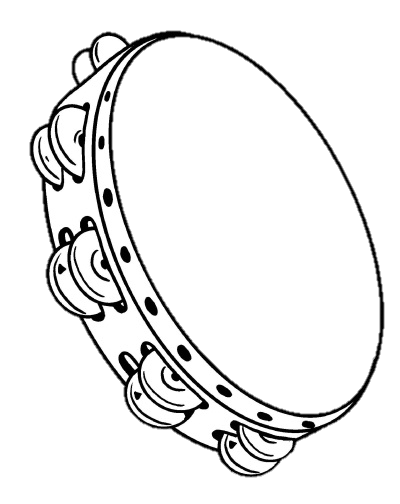
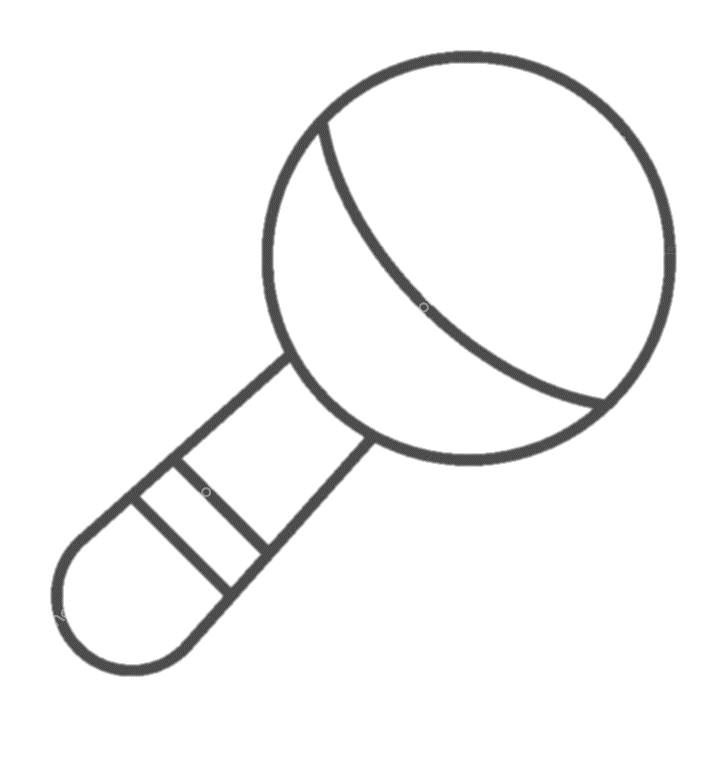
Травкина Ж.А. План-схема. Позвеним/постучим/погремим. 2022г.

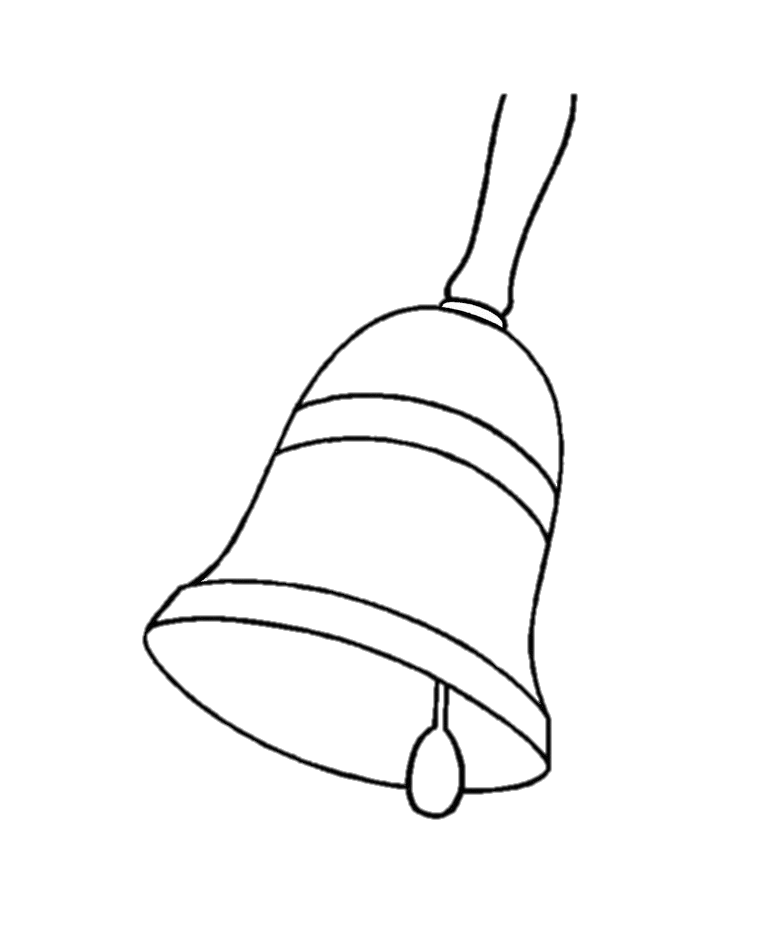


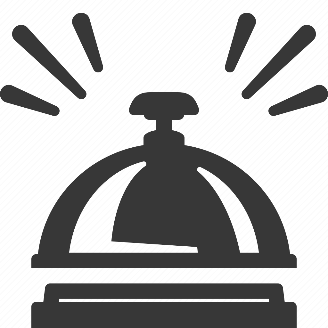
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Травкина Ж.А. 2022г.







Методические рекомендации.

Взрослый заранее готовит необходимый набор муз.инструментов или звучащих игрушек. Которые изображены на рисунках. (Для усложнения добавляет один-два лишних).

Ребенок выбирает из множества предметов необходимые инструменты/игрушки, раскладывает согласно плану-схеме, начиная от звездочки, ориентируясь на стрелки. (Можно не раскладывать, а выбирая играть с инструментом/игрушкой, но согласно последовательности схемы). Если предмет на схеме зачеркнут, его выбирать не надо!

Если рядом с предметом стоит цифра, позвени/постучи/погреми столько раз, сколько показывает цифра. Последовательность соблюдаем, согласно стрелкам. Для усложнения: позвени на один/два и т.д. раз больше/меньше, чем показывает цифра.

Рисунок с наложенными изображениями. Выбери из множества те предметы, которые видишь на картинке.

Желаю успехов! Травкина Жанна (логопед и нейропсихолог)

2022год.